



ประกาศ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.๒๕๕๙

ด้วยคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบในหลักการโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๗๒) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกคนดี คนเก่ง มาเป็นครู เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

คณะอนุกรรมการบริหารโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและคณะอนุกรรมการคัดเลือกสถาบันฝ่ายผลิตและผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นปี พ.ศ.๒๕๕๙ กรณีคัดเลือกนิสิตนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรผลิตครู ๕ ปี ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) รับรองในรูปแบบการประกันการมีงานทำ (ไม่มีทุนการศึกษา) ที่มีเป้าหมายรับผู้ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่กำหนดและสอบคัดเลือกในสาขาวิชาที่กำหนด โดยจะบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วย ในสาขาวิชาที่โครงการ ฯ กำหนด จำนวน ๔,๐๗๙ คน แบ่งเป็น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานจำนวน ๓,๘๔๕ คน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒๒๔ คน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๐ คน

ผู้สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นปี พ.ศ.๒๕๕๙ รูปแบบการประกันการมีงานทำ ให้ศึกษารายละเอียดการสมัคร และข้อกำหนดของโครงการ ฯ โดยสังเขปจากประกาศนี้ ให้เข้าใจก่อนสมัคร หลังจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับใบสมัครแล้ว จะถือว่าผู้สมัครรับทราบข้อกำหนดและรายละเอียดของประกาศนี้เป็นอย่างดี และจะปฏิบัติตามที่โครงการระบุทุกประการ

๑. ระยะเวลาการรับสมัคร

วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙ (ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น.เป็นต้นไป) จนถึงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ (เวลา ๒๓.๕๙ น.) โดยสมัครออนไลน์ผ่าน www.niets.or.th/protbyohec/ ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เท่านั้น

๒. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ

(๑) มีสัญชาติไทย และมีบัตรประจำตัวประชาชนไทย

(๒) มีคุณสมบัติ มีบุคลิกภาพดี คุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติเหมาะสมที่จะเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และมีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

(๓) เป็นนิสิตนักศึกษาครูหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ศึกษาชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หรือผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรผลิตครู ๕ ปี หรือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หรือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) รับรอง ในสาขาวิชาที่โครงการกำหนด

(๔) ต้องศึกษาตามหลักสูตรที่ผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรองมาตรฐานปริญญาทางการศึกษาจากคุรุสภา และมาตรฐานคุณวุฒิจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ส.ก.ค.ศ.)

(๕) ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX)

(๕.๑) กรณีนิสิตนักศึกษาครูหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๕ ปี) ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) (รวมภาคฤดูร้อน) ตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ - ภาคเรียนที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ดังนี้

(๕.๑.๑) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกวิชา

(๕.๑.๒) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก

(๕.๑.๓) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาชีพครู

(๕.๒) กรณีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการผลิตครู ๕ ปี มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ดังนี้

(๕.๒.๑) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกวิชา

(๕.๒.๒) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก

(๕.๒.๓) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาชีพครู

(๕.๓) กรณีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ดังนี้

(๕.๓.๑) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกวิชาระดับปริญญาตรี

(๕.๓.๒) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอกระดับปริญญาตรี

(๕.๓.๓) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

(๕.๔) กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) รับรอง มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ดังนี้

(๕.๔.๑) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกวิชา

(๕.๔.๒) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก

(๖) ต้องไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นับตั้งแต่วันประกาศฉบับนี้

(๗) ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีหลักฐานที่คุรุสภาออกให้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ ที่ยังไม่หมดอายุมาเป็นหลักฐานการสมัคร ดังนี้

(๗.๑) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

(๗.๒) ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน

(๗.๓) หนังสือรับรองสิทธิ

กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) รับรอง และยังไม่มียุทธศาสตร์ที่ชี้แจงแสดงในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา อย่างไรก็ดี หนึ่ง ที่ออกโดยคุรุสภา หากผ่านคัดเลือกเป็นผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ จะยังไม่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วย แต่จะต้องไปปฏิบัติการสอน ณ สถานศึกษาที่กำหนด และต้องดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว เมื่อได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูแล้ว จึงจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วยได้

(๘) เป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาตามสำเนาทะเบียนบ้านตรงกับสำนักงานเขตพื้นที่และ/หรือจังหวัด ในกรณีเลือกบรรจุในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือตรงกับวิทยาลัยหรือสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือตรงกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. หลักฐานการสมัคร

(๑) ใบสมัคร (ติดรูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่ใส่แว่นตาสีดำ ขนาด ๑.๕x๒ นิ้ว ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน จำนวน ๑ รูป)

(๒) สำเนาบัตรประชาชนของผู้สมัครที่ยังไม่หมดอายุ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัคร (กรณีเป็นที่อยู่มหาวิทยาลัย และบิดาและ/หรือมารดา ถึงแก่กรรม ให้ใช้สำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัครก่อนย้ายเข้ามามหาวิทยาลัย)

(๔) สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา มารดา (ถ้าบิดาและ/หรือมารดา ถึงแก่กรรมแนบหลักฐานด้วย เช่น ใบมรณะบัตร เป็นต้น)

(๕) กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) ระดับปริญญาตรี และสำเนาปริญญาบัตรระดับปริญญาตรี

(๖) กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ให้สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) และสำเนาปริญญาบัตร ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

(๗) ใบรับรองผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (ให้ใช้ใบจริงที่มีการลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยพร้อมประทับตรามหาวิทยาลัยเท่านั้น)

(๘) สำเนาหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ที่ออกโดยคุรุสภา
ดังนี้

(๘.๑) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

(๘.๒) ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน

(๘.๓) หนังสือรับรองสิทธิ

(๙) หลักฐานอื่น ๆ เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล ทะเบียนสมรส ฯลฯ เป็นต้น

๔. การติดต่อและส่งเอกสารให้ใช้ตามที่อยู่ดังนี้

๔.๑ ติดต่อสอบถามการรับสมัครและสถานที่สอบ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โทรศัพท์ ๐๒ ๒๑๗ ๓๘๐๐

๔.๒ ส่งเอกสารและติดต่อสอบถามข้อมูลทั่วไป

โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท

เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทรศัพท์ ๐๒-๖๑๐-๕๓๔๘, ๕๓๕๗, ๕๓๖๘, ๕๓๗๐

๕. วิธีการสมัคร

สมัครออนไลน์ผ่าน www.niets.or.th/protbyohec/ ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) แล้วให้ผู้สมัครพิมพ์ใบสมัครพร้อมติดรูปถ่ายให้เรียบร้อย และเอกสารหลักฐานการสมัคร กรณีเป็นเอกสารฉบับถ่ายสำเนาให้ผู้สมัครลงนามรับรองสำเนาถูกต้องครบถ้วนทุกหน้า แล้วจัดส่งให้กับโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามที่อยู่ในข้อ ๔ ตั้งแต่วันที่ ๕- ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ทุกวัน (ในเวลาราชการ) ด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ลงทะเบียน หรือบริการไปรษณีย์ด่วนพิเศษ (EMS) เท่านั้น โดยใช้วันที่ไปรษณีย์ประทับตราเป็นหลักฐานในการนับวันที่จัดส่งเอกสารให้กับโครงการฯ

หมายเหตุ ผู้สมัครที่ไม่จัดส่งเอกสาร หรือส่งเอกสารไม่ถูกต้อง หรือส่งเอกสารไม่ครบถ้วนหรือส่งเอกสารไม่ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือมีคุณสมบัติไม่ตรงกับที่ระบุข้างต้น หรือมีข้อความเป็นเท็จ จะถือว่าการสมัครเข้าร่วมโครงการฯ เป็นโมฆะ และหมดสิทธิ์เข้าร่วมโครงการฯ และหากผลการเรียนที่กรอกในใบสมัครไม่ตรงกับใบรับรองผลการเรียนจากมหาวิทยาลัย จะใช้ข้อมูลใบรับรองผลการเรียนจากมหาวิทยาลัยในการพิจารณาคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ

๖. สาขาวิชาที่โครงการฯ กำหนด

รายละเอียดปรากฏในเอกสารแนบท้ายประกาศ

๗. การเลือกบรรจุเข้ารับราชการ

ผู้สมัครมีสิทธิ์เลือกการบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสามารถเลือกประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือวิทยาลัย/สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัด สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้ ๓ อันดับ

(๑) กรณีเลือกบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ตรงกับภูมิสำเนา โดยระบุประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

หมายเหตุ ผู้สมัครที่ระบุสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ตรงกับเอกสารแนบท้ายประกาศ จะหมดสิทธิ์เข้าร่วมโครงการฯ

(๒) กรณีเลือกบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ตรงกับภูมิสำเนา โดยระบุวิทยาลัย/สถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

หมายเหตุ ผู้สมัครที่ระบุวิทยาลัย/สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไม่ตรงกับเอกสารแนบท้ายประกาศ จะหมดสิทธิ์เข้าร่วมโครงการฯ

(๓) กรณีเลือกบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยระบุสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

หมายเหตุ ผู้สมัครที่ระบุสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ไม่ตรงกับเอกสารแนบท้ายประกาศ จะหมดสิทธิ์เข้าร่วมโครงการฯ

๘. การประกาศที่นั่งสอบ/สถานที่สอบ

วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ โดยประกาศทาง website ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) www.niets.or.th/protbyohec/ ผู้สมัครต้องตรวจดูประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบด้วยตนเอง และสามารถพิมพ์เลขรหัสประจำตัวสอบและสนามสอบได้'

๙. ข้อสอบที่ใช้ในการคัดเลือกประกอบด้วย ๓ วิชา ดังนี้

๙.๑ วิชาภาษาไทย

ลำดับที่	ทักษะ	รูปแบบ	จำนวนข้อ	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ)
๑	การเขียน	เลือกตอบ ๕ ตัวเลือก	๓๐	๕๐
๒	การอ่าน	เลือกตอบ ๕ ตัวเลือก	๑๓	๒๐
๓	บูรณาการการอ่านและการเขียน	เขียนตอบ	๒	๓๐
รวม			๔๕	๑๐๐

๙.๒ วิชาภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	ทักษะ	รูปแบบ	จำนวน ข้อ	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ)
๑	การฟัง	เลือกตอบ ๕ ตัวเลือก	๒๐	๔๐
๒	การอ่าน	เลือกตอบ ๕ ตัวเลือก	๒๐	๔๐
๓	การเขียน	เขียนสรุปความและแสดง ข้อเสนอแนะจากการอ่าน	๑	๒๐
รวม			๔๑	๑๐๐

๙.๓ วิชาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ลำดับที่	ทักษะ	รูปแบบ	จำนวน ข้อ	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ)
๑	การใช้เหตุผล การแปลความหมาย และการลงข้อสรุป (บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพครู)	เขียนตอบ	๑๐	๕๐
๒	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินความน่าเชื่อถือของความ เชื่อมโยงสัมพันธ์ของประเด็นและ สาระสำคัญ	เขียนระบายรหัสคำตอบ	ไม่เกิน ๑๕ ข้อ	๕๐
รวม			๒๕	๑๐๐

๑๐. วัน เวลา ข้อกำหนดในการสอบ และสถานที่สอบ

๑๐.๑ วันสอบ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ โดยผู้เข้าสอบต้องปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังนี้

๑) ผู้เข้าสอบจะต้องนำบัตรประจำตัวประชาชนที่มีรูปถ่ายหรือบัตรที่ออกโดยทางราชการที่มีรูปถ่ายฉบับจริงที่ยังไม่หมดอายุ แสดงต่อกรรมการคุมสอบก่อนเข้าห้องสอบ และวางไว้บนโต๊ะที่นั่งสอบ

๒) ห้ามขีดเขียนข้อความหรือทำเครื่องหมายหรือทำสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งไว้ในบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรที่ออกโดยทางราชการที่มีรูปถ่ายหรือตัวผู้เข้าสอบหรือสิ่งอื่นใดที่ผู้เข้าสอบนำติดตัวเข้ามาสอบ

๓) ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบเข้าห้องสอบหลังจากเวลากำหนดเริ่มทำการสอบผ่านไปแล้วสามสิบ นาที และไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบจนกว่าจะหมดเวลาทำการสอบ หากมีเหตุจำเป็นระหว่างทำการสอบให้ผู้เข้าสอบแจ้งให้กรรมการคุมสอบทราบ และให้กรรมการคุมสอบพิจารณาดำเนินการตามเหตุจำเป็นรายกรณี

๔) อนุญาตให้นำเฉพาะบัตรที่ใช้แสดงตนต่อกรรมการคุมสอบ ปากกาลูกลื่น ดินสอดำที่มีความเข้ม ๒B กบเหลาดินสอด และยางลบเข้าห้องสอบได้เท่านั้น

๕) ห้ามเปิดแบบทดสอบ หรือทำข้อสอบก่อนได้รับอนุญาตเด็ดขาด โดยให้ผู้เข้าสอบกรอกข้อมูลบนปกแบบทดสอบให้ครบถ้วน เมื่อกรรมการคุมสอบประกาศอนุญาตจึงเปิดแบบทดสอบได้ โดยให้ผู้เข้าสอบทุกคนต้องอ่านคำสั่งชี้แจงในแบบทดสอบและคำสั่งบนกระดาษคำตอบอย่างละเอียดรอบคอบ และต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

๖) ในกรณีระบายนวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบต้องปฏิบัติ ดังนี้

๖.๑) การระบายนวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบ ต้องระบายให้ดำเข้มเต็มวงกลม จะระบายไม่เต็มวงกลมหรือใช้เครื่องหมายอื่นไม่ได้ และต้องใช้ดินสอดำที่มีความเข้ม ๒B เท่านั้น

๖.๒) กระดาษคำตอบต้องสะอาดปราศจากรอยขีดเขียนหรือเครื่องหมายใดๆ เนื่องจากเครื่องตรวจกระดาษคำตอบจะตรวจตามข้อมูลที่ผู้เข้าสอบระบายเท่านั้น โครงการจะไม่รับผิดชอบใด ๆ ทั้งสิ้น ในกรณีที่ปรากฏหรือไม่ประกาศผลสอบ หากผู้เข้าสอบไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดในข้อนี้

๗) ห้ามกระทำการใด ๆ อันเป็นการทุจริตหรือ سوءทุจริตในการสอบ หากผู้เข้าสอบกระทำการดังต่อไปนี้จะถือว่าเป็นการทุจริตในการสอบ

๗.๑) การพูด ถาม บอก หรือดูคำตอบซึ่งกันและกัน หรือแสดงอาณัติสัญญาณหรือกระทำอย่างหนึ่งอย่างใดอันสื่อไปในทางไม่สุจริต

๗.๒) นำอุปกรณ์อื่นใดที่ไม่ได้รับอนุญาตมาใช้ในการสอบ ซึ่งหมายความรวมถึงการนำอุปกรณ์สื่อสารและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดเข้ามาในห้องสอบด้วย

๗.๓) นำหนังสือ ตำรา พจนานุกรม หรือเอกสารใด ๆ ที่ไม่ได้รับอนุญาตเข้ามาในห้องสอบ

๘) ขณะหมดเวลาทำการสอบ ห้ามผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะเก็บแบบทดสอบและกระดาษคำตอบของผู้เข้าสอบนั้นไปจากโต๊ะที่นั่งสอบ และอนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ

- ๙) ห้ามผู้เข้าสอบนำแบบทดสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบโดยเด็ดขาด
- ๑๐) ผู้เข้าสอบต้องแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ตามประเพณีนิยม

๑๐.๒ ตารางสอบให้ผู้สมัครเข้าสอบทุกวิชา

เวลา	วิชา	จำนวนชั่วโมงสอบ
๐๘.๓๐-๑๐.๐๐น.	ภาษาไทย	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
พัก ๑ ชั่วโมง		
๑๑.๐๐-๑๒.๓๐น.	ภาษาอังกฤษ	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
พักกลางวัน ๑ ชั่วโมง		
๑๓.๓๐-๑๕.๐๐น.	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๑๐.๓ สถานที่สอบ

ผู้สมัครสามารถเลือกสถานที่สอบได้ ๓ ลำดับ โดยจะพิจารณาจัดที่นั่งสอบตามลำดับการสมัครของผู้สมัคร โดยเลือกจากสถานที่สอบลำดับที่ ๑, ๒ และ ๓ ตามที่ผู้สมัครเลือกไว้แห่งใดแห่งหนึ่งตามลำดับ หรืออาจจัดให้เข้าสอบในสถานที่สอบอื่นตามความเหมาะสม หากสถานที่สอบทั้ง ๓ แห่ง ลำดับข้างต้นมีที่นั่งไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้สมัครที่เลือก สถานที่สอบมี ดังนี้

กรุงเทพมหานคร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จังหวัดชลบุรี	มหาวิทยาลัยบูรพา
จังหวัดเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
จังหวัดพิษณุโลก	มหาวิทยาลัยนเรศวร
จังหวัดขอนแก่น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
จังหวัดนครราชสีมา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
จังหวัดสงขลา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
จังหวัดนครศรีธรรมราช	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

หมายเหตุ ห้ามทุจริตในการสอบโดยเด็ดขาด ผู้ฝ่าฝืนจะถูกตัดสิทธิ์ในการสอบครั้งนี้ และถูกตัดสิทธิ์เข้าร่วมโครงการฯ ตลอดไป

๑๑. เกณฑ์การคัดเลือก

๑๑.๑ ผู้สมัครต้องศึกษา/สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชา/แขนงวิชา ตามที่ระบุในระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) ที่ตรงกับสาขาวิชาที่สมัครตามประกาศ

๑๑.๒ ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนและต้องเข้าสอบคัดเลือกทั้ง ๓ วิชา ตามที่โครงการฯ กำหนด โดยต้องไม่มีผลคะแนน วิชาใดวิชาหนึ่งเป็นศูนย์ จะต้องได้คะแนนในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และต้องได้คะแนนรวม ๓ วิชา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๑๑.๓ การพิจารณาอนุมัติสำเนาของผู้สมัครตามสำเนาทะเบียนบ้าน ดังนี้

(๑) อนุมัติสำเนาของผู้สมัครตามสำเนาทะเบียนบ้าน หมายถึง อนุมัติสำเนาของผู้สมัครตามสำเนาทะเบียนบ้านที่อาศัยอยู่มาแล้วเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่เริ่มรับสมัคร

(๒) อนุมัติสำเนาของผู้สมัครตามสำเนาทะเบียนบ้าน เป็นที่อยู่ของสถาบันอุดมศึกษา จะพิจารณาจากสำเนาทะเบียนบ้านของบิดาหรือมารดา

(๓) พิจารณาผู้สมัครที่มีภูมิลำเนาตามสำเนาทะเบียนบ้านตรงกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน /วิทยาลัยหรือสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา /สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัด สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๔) ในกรณีที่ผลคะแนนสอบภาพรวมเท่ากันให้พิจารณาจากผลคะแนนวิชาการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ ตามลำดับ หากผลคะแนนสอบวิชาการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษเท่ากัน จะให้ผู้ที่ได้รับเลขประจำตัวสอบก่อนเป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

๑๒. การประกาศผล

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะประกาศผู้มีสิทธิเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ ผ่านทาง website ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) www.niets.or.th/protbyohec/ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา www.mua.go.th โดยจะประกาศชื่อ-นามสกุล สาขาวิชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/วิทยาลัย/สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา /สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และจะประกาศตัวสำรองในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/วิทยาลัยหรือสถานศึกษา/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด จำนวน ๒ คน ซึ่งการดำเนินงานของโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ไม่ใช่การสอบบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้ดำเนินการจัดส่งรายชื่อให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อบรรจุเข้ารับราชการเรียบร้อยแล้ว จึงไม่สามารถนำผู้มีสิทธิเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในลำดับสำรองมาขึ้นบัญชีเพื่อบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

๑๓. การรายงานตัว

วันที่ ๑๑-๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๙ ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกมารายงานตัวด้วยตนเอง ณ สถานที่ที่กำหนด ซึ่งจะแจ้งให้ทราบในวันประกาศผลการสอบคัดเลือก โดยให้แสดงบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรที่ออกโดยทางราชการที่มีรูปถ่าย ลายมือชื่อ และมีเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ระบุชัดเจนเท่านั้น โดยจะต้องเป็นบัตรตัวจริงและยังไม่หมดอายุ

หากไม่มารายงานตัวภายในระยะเวลาที่กำหนดหรือขาดการติดต่อจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าร่วมโครงการ ฯ

๑๔. เงื่อนไขการเข้าร่วมโครงการ ฯ

๑๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รูปแบบการประกันการมีงานทำ รัฐจะไม่จัดสรรเงินทุนการศึกษาให้

๑๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ต้องมีภูมิลำเนาตามสำเนาทะเบียนบ้านตรงตามเกณฑ์การคัดเลือกข้อ ๑๑

๑๔.๓ กรณีนิสิตนักศึกษาครูหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๕ ปี) ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เมื่อสำเร็จการศึกษาต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ทุกวิชา ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ในวิชาเอก และผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ในวิชาชีพครู ตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หากได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ก็จะถูกตัดสิทธิ์การได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ

๑๔.๔ ผู้ที่มีหลักฐานที่ครูสภาออกให้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่ยังไม่หมดอายุมาเป็นหลักฐานการสมัครอย่างใดอย่างหนึ่ง ได้แก่ (๑) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (๒) ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน (๓) หนังสือรับรองสิทธิ ต้องพร้อมทันทีที่จะรับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือวิทยาลัย/สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่โครงการฯ กำหนด

๑๔.๕ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) รับรอง และยังไม่มียหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาอย่างใด อย่างหนึ่ง ที่ออกโดยครูสภา หากผ่านคัดเลือกเป็นผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ จะยังมิได้รับการบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วย แต่จะต้องไปปฏิบัติการสอน ณ สถานศึกษาที่กำหนด และต้องดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการครูสภา ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว เมื่อได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูแล้ว จึงจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วยได้

๑๔.๖ เงื่อนไขและข้อผูกพันสำหรับผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ

(๑) ต้องเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ/และโครงการอบรม ตามที่โครงการกำหนด โดยไม่มีข้อยกเว้น หากไม่มีเหตุอันควร

(๒) ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ จะได้รับบรรจุเป็นข้าราชการครูและต้องปฏิบัติราชการครูเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง โดยไม่มีการโยกย้าย เว้นแต่ลาออกจากราชการ

(๓) หากตรวจสอบเอกสารหรือคุณสมบัติของผู้สมัครไม่เป็นไปตามประกาศ ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการเข้าร่วมโครงการฯ ครั้งนี้

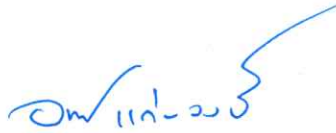
(๔) หากผู้สมัครกรอกข้อความอันเป็นเท็จ อาจมีความผิดฐานแจ้งความอันเป็นเท็จต่อเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๓๗

(๕) ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการต้องปฏิบัติตามเกณฑ์ที่โครงการกำหนด หรือที่จะกำหนดต่อไปในสัญญา หากมิได้มีเกณฑ์ใดกำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้คณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นผู้พิจารณาและตัดสิน

๑๕. การบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด

๑๖. กรณีที่เกิดปัญหา หรือมีข้อจำกัดที่ไม่สามารถดำเนินการตามประกาศนี้ได้ ให้คณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการตามควรแก่กรณีและการวินิจฉัยของคณะกรรมการบริหารโครงการฯ ให้เป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เอกสารแนบท้ายประกาศที่ ๑

จำนวนความต้องการครูจำแนกตามสาขาวิชา
ที่ใช้ในการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๕๙
กรณีเลือกบรรจุเข้ารับราชการเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน ๓,๘๔๕ อัตรา

ข้อมูลจำนวนความต้องการครูจำแนกตามสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. รายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขต จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต จำแนกตามจังหวัด และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒. วิชาเอก จำนวน ๒๔ วิชา ดังนี้

วิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร	วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา
๑. ปฐมวัย	๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษา (การศึกษาปฐมวัย) ๓. ปฐมวัยศึกษา
๒. ประถมศึกษา	๑. การประถมศึกษา ๒. ประถมศึกษา ๓. การศึกษาขั้นพื้นฐาน (การประถมศึกษา)
๓. ภาษาไทย	๑. ภาษาไทย ๒. การสอนภาษาไทย ๓. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา ๔. วิธีการสอนภาษาไทย ๕. ภาษาและวรรณคดีไทย ๖. ภาษาและวัฒนธรรมไทย ๗. การศึกษา (ภาษาไทย) ๘. การศึกษาและภาษาไทย
๔. คณิตศาสตร์	๑. คณิตศาสตร์ ๒. การสอนคณิตศาสตร์ ๓. การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ๔. คณิตศาสตร์ศึกษา ๕. คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๖. การศึกษาคณิตศาสตร์ ๗. สถิติ ๘. สถิตินิติศาสตร์ ๙. สถิติศาสตร์ ๑๐. สถิติประยุกต์

วิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร	วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา
๔. คณิตศาสตร์ (ต่อ)	๑๑. การศึกษา (คณิตศาสตร์) ๑๒. คณิตศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) ๑๓. การศึกษาและคณิตศาสตร์ ๑๔. คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ๑๕. คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา ๑๖. การศึกษา แขนงคณิตศาสตร์
๕. คอมพิวเตอร์	๑. คอมพิวเตอร์ ๒. คอมพิวเตอร์ศึกษา ๓. วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๔. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๕. ธุรกิจคอมพิวเตอร์ ๖. ระบบสารสนเทศ, เทคโนโลยีสารสนเทศ ๗. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ ๘. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา ๙. เทคโนโลยีการศึกษาและการสอนคอมพิวเตอร์ ๑๐. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา) ๑๑. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา ๑๒. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา-คอมพิวเตอร์ศึกษา ๑๓. เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการสอนคอมพิวเตอร์ ๑๔. นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา ๑๕. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ๑๖. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๗. การศึกษา แขนงวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๑๘. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
๖. วิทยาศาสตร์ (ทั่วไป)	๑. วิทยาศาสตร์ ๒. วิทยาศาสตร์ทั่วไป ๓. วิทยาศาสตร์กายภาพ ๔. วิทยาศาสตร์ชีวภาพกายภาพ ๕. การสอนวิทยาศาสตร์ ๖. การสอนวิทยาศาสตร์กายภาพ ๗. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ๘. การมัธยมศึกษา-การสอนวิทยาศาสตร์ ๙. วิทยาศาสตร์-กายภาพชีวภาพ ๑๐. วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ

วิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร	วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา
๖. วิทยาศาสตร์ (ทั่วไป) (ต่อ)	๑๑. วิทยาศาสตร์ศึกษา ๑๒. การสอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑๓. การสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป ๑๔. การศึกษา (วิทยาศาสตร์) ๑๕. วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)
๗. เคมี	๑. เคมี ๒. การสอนเคมี ๓. การสอนเคมีระดับมัธยมศึกษา ๔. เคมีศึกษา ๕. เคมีเทคนิค ๖. อินทรีย์เคมี ๗. ชีวเคมี ๘. การศึกษา แขนงเคมี ๙. วิทยาศาสตร์-เคมี ๑๐. การศึกษา (เคมี) ๑๑. วิทยาศาสตร์ศึกษา (เคมี)
๘. ชีววิทยา	๑. ชีววิทยา ๒. การสอนชีววิทยา ๓. การสอนชีววิทยาระดับมัธยมศึกษา ๔. จุลชีววิทยา ๕. พันธุศาสตร์ ๖. พฤกษศาสตร์ ๗. สัตวศาสตร์ ๘. ชีววิทยาทั่วไป ๙. การศึกษา แขนงชีววิทยา ๑๐. วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา ๑๑. การศึกษา (ชีววิทยา) ๑๒. การศึกษาและชีววิทยา ๑๓. ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ๑๔. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ชีววิทยา)

วิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร	วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา
๙. ฟิสิกส์	๑. ฟิสิกส์ ๒. การสอนฟิสิกส์ ๓. การฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษา ๔. ฟิสิกส์ประยุกต์ ๕. การศึกษา แขนงฟิสิกส์ ๖. วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์ ๗. การศึกษา (ฟิสิกส์) ๘. การศึกษาและฟิสิกส์ ๙. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์) ๑๐. วัสดุศาสตร์
๑๐. สังคมศึกษา	๑. สังคมศึกษา ๒. การสอนสังคมศึกษา ๓. การสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๔. พัฒนาสังคม ๕. สังคมศาสตร์ ๖. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ๗. ไทยคดีศึกษา ๘. สังคมศาสตร์การพัฒนา ๙. ประวัติศาสตร์ ๑๐. ภูมิศาสตร์ ๑๑. วัฒนธรรมศึกษา ๑๒. การพัฒนาชุมชน ๑๓. รัฐศาสตร์ ๑๔. รัฐประศาสนศาสตร์ ๑๕. การศึกษา แขนงพัฒนาสังคม ๑๖. การสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑๑. สุขศึกษา	๑. สุขศึกษา ๒. สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ ๓. การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ๔. สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา ๖. สุขศึกษาและพลศึกษา : สุขศึกษา

วิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร	วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา
๑๒. พลศึกษา	๑. พลศึกษา ๒. การสอนพลศึกษา ๓. วิทยาศาสตร์การกีฬา ๔. การฝึกและการจัดการกีฬา ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา : พลศึกษา ๖. การศึกษา (พลศึกษาและสุขศึกษา) ๗. พลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ ๘. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ๙. พลศึกษาและสุขศึกษา
๑๓. ศิลปศึกษา	๑. ศิลปะหรือศิลปศึกษา ๒. ศิลปกรรมหรือศิลปกรรมศึกษา ๓. ศิลปะไทย ๔. ศิลปการช่าง ๕. ประยุกต์ศิลปศึกษา ๖. จิตรกรรม หรือจิตรกรรมไทย หรือจิตรกรรมสากล ๗. ประติมากรรม ๘. การสอนศิลปะ ๙. ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา-ศิลปะการแสดงศึกษา ๑๐. ศิลปศึกษา ๑๑. ศิลปกรรมศึกษา
๑๔. ทักษะศิลป์	๑. ทักษะศิลป์ ๒. ศิลปศึกษา แขนงทักษะศิลป์ ๓. ศิลปศึกษา (ทักษะศิลป์)
๑๕. ดนตรีศึกษา	๑. ดนตรี ๒. ดนตรีศึกษา ๓. ดนตรีศึกษา (เอกดนตรีตะวันตก) ๔. ศิลปกรรม กลุ่มดนตรี ๕. ศิลปกรรม (ดนตรี) ๖. ศิลปศึกษา แขนงดนตรี ๗. ศิลปศึกษา (ดนตรี)

วิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร	วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา
๑๖. ดนตรีสากล	๑. ดนตรีสากล ๒. ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา-ดนตรีศึกษา-ดนตรีสากล ๓. นาฏยดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีสากล) ๔. คีตศิลป์สากล ๕. ดนตรีคีตศิลป์สากล
๑๗. ดนตรีไทย	๑. ดนตรีไทย ๒. ดนตรีไทยศึกษา ๓. ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา-ดนตรีศึกษา-ดนตรีไทย ๔. ดนตรีศึกษา (วิชาเอกดนตรีไทย) ๕. นาฏยดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีไทย) ๖. คีตศิลป์ไทย ๗. ดนตรีคีตศิลป์ไทย
๑๘. ดุริยางคศิลป์	๑. ดุริยางคศิลป์ ๒. ดุริยางค์ไทย ๓. ดุริยางค์สากล
๑๙. นาฏศิลป์	๑. นาฏศิลป์, นาฏยศิลป์ ๒. นาฏศิลป์ไทย ๓. นาฏศิลป์สากล, นาฏศิลป์สากลศึกษา ๔. นาฏศิลป์และการละคร ๕. นาฏศิลป์และการแสดง ๖. ศิลปกรรม กลุ่มนาฏศิลป์และการแสดง ๗. ศิลปศึกษา แขนงนาฏศิลป์ ๘. ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์) ๙. นาฏศิลป์ไทยศึกษา
๒๐. เกษตรกรรม	๑. เกษตรกรรม ๒. เกษตรศาสตร์ ๓. ครุศาสตร์เกษตร ๔. เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา
๒๑. คหกรรมศาสตร์	๑. คหกรรม ๒. คหกรรมศาสตร์ ๓. คหกรรมศาสตร์ศึกษา ๔. คหกรรมศาสตร์ทั่วไป ๕. คหกรรมทั่วไป ๖. คหกรรมศิลป์ ๗. คหกรรมศึกษาทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์

วิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร	วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา
๒๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๑. อุตสาหกรรมศิลป์ ๒. อุตสาหกรรมศิลป์ศึกษา ๓. การสอนอุตสาหกรรมศิลป์ ๔. อุตสาหกรรม ๕. อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี
๒๓. ภาษาอังกฤษ	๑. ภาษาอังกฤษ ๒. การสอนภาษาอังกฤษ ๓. วารณคดีอังกฤษ ๔. ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ ๕. ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๖. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๗. การศึกษา (ภาษาอังกฤษ) ๘. การศึกษาและภาษาอังกฤษ
๒๔. การศึกษาพิเศษ	๑. การศึกษาพิเศษ ๒. การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย ๓. หุฬานวกศึกษา

เอกสารแนบท้ายประกาศที่ ๒

จำนวนความต้องการครูจำแนกตามสาขาวิชา
 ที่ใช้ในการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๕๙
 กรณีเลือกบรรจุเข้ารับราชการเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
 ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 จำนวน ๒๒๔ คน

ข้อมูลจำนวนความต้องการครูจำแนกตามสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. รายชื่อสถานศึกษา ๑๔๑ แห่ง
๒. สาขาวิชา โดยให้

สาขาวิชาที่ประกาศรับสมัคร	วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา
๑. ภาษาไทย	ภาษาไทย/การสอนภาษาไทย/การศึกษา (ภาษาไทย)/การศึกษาและภาษาไทย/ภาษาและ วรรณคดีไทย/ไทยศึกษา/ภาษาไทยและการสื่อสาร/ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
๒. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/การสอนภาษาอังกฤษ/การศึกษา (ภาษาอังกฤษ)/การศึกษาและภาษาอังกฤษ/ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร/ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสากล/ภาษาศาสตร์/ภาษาอังกฤษธุรกิจ/ ภาษาศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๓. สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ประวัติศาสตร์/ภูมิศาสตร์/การสอน สังคมศึกษา/สังคมศาสตร์/วัฒนธรรมศาสตร์/ สหวิทยาการสังคมศาสตร์/พุทธศาสนา/จิตวิทยา/ พัฒนาชุมชน/พัฒนาสังคม/มัธยมศึกษา (มนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์)
๔. รัฐศาสตร์/นิติศาสตร์	รัฐศาสตร์/นิติศาสตร์
๕. คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/สถิติ/สถิติและการวิจัย/การวัดและ ประเมินผล/การสอนคณิตศาสตร์/คณิตศาสตร์ ศึกษา/การศึกษาคณิตศาสตร์/สถิติคณิตศาสตร์/ สถิติศาสตร์/คณิตศาสตร์ประยุกต์/สถิติประยุกต์/ มัธยมศึกษา-คณิตศาสตร์
๖. พลศึกษา	พลศึกษา/วิทยาศาสตร์การกีฬา/การฝึกและการ จัดการกีฬา/การสอนพลศึกษา/สุขศึกษาและ พลศึกษา : พลศึกษา/การศึกษา (พลศึกษาและ สุขศึกษา)/พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา/ พลศึกษาและสุขศึกษา/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/ วิทยาศาสตร์และการออกกำลังกาย/วิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย

สาขาวิชาที่เลือกสมัคร	สาขาวิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา
๗. วิทยาศาสตร์ทั่วไป/ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป/การสอนวิทยาศาสตร์/ฟิสิกส์/ การสอนฟิสิกส์/ฟิสิกส์ประยุกต์/การศึกษา แขนง ฟิสิกส์/วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์/การศึกษา (ฟิสิกส์)/ การศึกษาและฟิสิกส์/วิทยาศาสตร์ศึกษา/ วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)/จุลชีววิทยา/ มัธยมศึกษา-วิทยาศาสตร์
๘. ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/การสอนฟิสิกส์/ฟิสิกส์ประยุกต์/การศึกษา แขนงฟิสิกส์/วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์/การศึกษา (ฟิสิกส์)/การศึกษาและฟิสิกส์/วิทยาศาสตร์ การศึกษา (ฟิสิกส์)
๙. เคมี	เคมี/การสอนเคมี/เคมีศึกษา/เคมีเทคนิค/การศึกษา แขนงเคมี/วิทยาศาสตร์-เคมี/การศึกษา (เคมี)/ วิทยาศาสตร์ศึกษา (เคมี)/เคมีประยุกต์/เคมีชีวภาพ
๑๐. ชีววิทยา	ชีววิทยา/การสอนชีววิทยา/ชีววิทยาทั่วไป/ การศึกษา แขนงชีววิทยา/วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)/ การศึกษา (ชีววิทยา)/การศึกษาและชีววิทยา/ ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป/จุลชีววิทยา/ เทคโนโลยีชีววิทยา/ชีววิทยาประยุกต์/ชีวเคมี
๑๑. เครื่องกล (ช่างยนต์)	เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์/วิศวกรรมเครื่องกล/ เทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง/เทคนิคช่างยนต์/ อุตสาหกรรมศิลป์ (ช่างยนต์)/เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (ช่างยนต์)/เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล)/วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ (ช่างยนต์)/เทคโนโลยียานยนต์ วิศวกรรม เครื่องจักรกลเกษตร

สาขาวิชาที่เลือกสมัคร	สาขาวิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา
๑๒. เครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)	เครื่องมือกล/เทคนิคการผลิต/ช่างกลโรงงาน/ วิศวกรรมการผลิต/อุตสาหกรรมเครื่องมือกล/เขียน แบบเครื่องมือกล/วิศวกรรมอุตสาหการ (การจัดการผลิต)/ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเครื่องมือกล/อุตสาหกรรม ศิลป์ (ช่างกลโรงงาน)/อุตสาหกรรมศิลป์ (การผลิต)/ อุตสาหกรรมศิลป์ (เขียนแบบ)/อุตสาหกรรมศิลป์ (เครื่องมือกล)/เทคโนโลยีการผลิต/เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม)/เทคโนโลยี อุตสาหกรรมศึกษา/วิศวกรรมเครื่องมือกล/วิศวกรรม อุตสาหการและระบบการผลิต/วิศวกรรม อุตสาหการ(ออกแบบการผลิต)/การจัดการการผลิต/ เทคโนโลยีวิศวกรรมการออกแบบและผลิต เครื่องจักรกล/วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ(ช่างกลโรงงาน)
๑๓. เทคนิคโลหะ (ช่างเชื่อม)	เทคนิคโลหะ/โลหะการ/ช่างเชื่อมโลหะ/ช่างเชื่อม ประสาน/วิศวกรรมอุตสาหการ (โลหะ)/วิศวกรรม อุตสาหการ (เชื่อมโลหะ)/เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เชื่อมโลหะ)/อุตสาหกรรมศิลป์ (ช่างเชื่อม)/ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การผลิตอุตสาหกรรม)/ เทคโนโลยีอุตสาหการ (เชื่อมโลหะ)/เทคโนโลยี วิศวกรรมการเชื่อม
๑๔. วิศวกรรมอุตสาหการ	วิศวกรรมอุตสาหการ
๑๕. แมคคาทรอนิกส์	แมคคาทรอนิกส์/วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์/ เทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๖. วิศวกรรมไฟฟ้า (ไฟฟ้ากำลัง)	ช่างไฟฟ้า/ไฟฟ้ากำลัง/วิศวกรรมไฟฟ้า/ไฟฟ้าและ แมคคาทรอนิกส์/เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม/ เทคโนโลยีวัดคุมทางอุตสาหกรรม/เทคโนโลยี เครื่องมือวัดอุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมศิลป์ (ไฟฟ้า)/วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต
๑๗. อิเล็กทรอนิกส์ (ไฟฟ้าสื่อสาร)	อิเล็กทรอนิกส์/ไฟฟ้าสื่อสาร/วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์/วิศวกรรมโทรคมนาคม/อุตสาหกรรม ศิลป์ (อิเล็กทรอนิกส์)/อุตสาหกรรมศิลป์ (ไฟฟ้า สื่อสาร)/เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์/วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์กำลัง/ วิศวกรรมโทรคมนาคม/วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม/เทคโนโลยีโทรคมนาคม

สาขาวิชาที่เลือกสมัคร	สาขาวิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา
๑๘. โยธา-ก่อสร้าง	ก่อสร้าง/วิศวกรรมโยธา/อุตสาหกรรมศิลป์ (ก่อสร้าง)/อุตสาหกรรมศิลป์ (โยธา)/เทคโนโลยี ก่อสร้าง/เทคโนโลยีโยธา/เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (โยธา)/วิศวกรรมก่อสร้าง
๑๙. สถาปัตยกรรม	สถาปัตยกรรม/ภูมิสถาปัตย์/สถาปัตยกรรมภายใน/เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
๒๐. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ ศึกษา/คอมพิวเตอร์เพื่อการบัญชี/วิทยาการ คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ
๒๑. เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/วิศวกรรมคอมพิวเตอร์/ วิศวกรรมการคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม/วิทยาการคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี สารสนเทศ/ระบบสารสนเทศ/การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ/การจัดการระบบสารสนเทศ/การจัดการ สารสนเทศคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศทาง ธุรกิจ/เทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา/ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร/คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ/ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์/วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒๒. คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก/คอมพิวเตอร์กราฟฟิกและ มัลติมีเดีย/ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม (กลุ่มคอมพิวเตอร์กราฟฟิก)/ คอมพิวเตอร์อาร์ต/ ดิจิทัลอาร์ต(ออกแบบดิจิทัล อาร์ต)/วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์และ มัลติมีเดีย/ดิจิทัลอิมมีเดีย
๒๓. การจัดการทั่วไป	การจัดการ/การจัดการทั่วไป
๒๔. การตลาด/การขาย	การตลาด/การขาย/การจัดการตลาด/ธุรกิจค้าปลีก/ การจัดการทั่วไป (การตลาด)/ธุรกิจศึกษา (การตลาด)/การจัดการทั่วไป(การขาย)/ธุรกิจศึกษา (การขาย)

สาขาวิชาที่เลือกสมัคร	สาขาวิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา
๒๕. การบัญชี	การบริหารธุรกิจ (การบัญชี)/การบัญชี/การจัดการทั่วไป (การบัญชี)/บัญชีการเงิน/ธุรกิจศึกษา (การบัญชี)
๒๖. การเงินและการธนาคาร	การเงิน/การเงินการธนาคาร
๒๗. การจัดการทรัพยากรมนุษย์	การจัดการทรัพยากรมนุษย์/การบริหารทรัพยากรมนุษย์/พัฒนาทรัพยากรมนุษย์/การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์/ทรัพยากรมนุษย์/บริหารธุรกิจ (ทรัพยากรมนุษย์)
๒๘. การโรงแรมและการบริการ	การจัดการโรงแรม/ธุรกิจการโรงแรม/การโรงแรมและการบริการ/อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจโรงแรม)/อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ (ธุรกิจการโรงแรม)/การโรงแรม/การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวนานาชาติ/การจัดการโรงแรมและภัตตาคาร/อุตสาหกรรมบริการ
๒๙. ธุรกิจศึกษา/การเลขานุการ	การจัดการทั่วไป (การเลขานุการ)/การบริหารธุรกิจ (การเลขานุการ)/เลขานุการ/ธุรกิจศึกษา (การเลขานุการ)
๓๐. คหกรรมศาสตร์	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป/คหกรรมการผลิต/คหกรรมศาสตร์/ธุรกิจคหกรรมศาสตร์/การจัดการงานคหกรรม
๓๑. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	ผ้าและเครื่องแต่งกาย/คหกรรมผ้าและเครื่องแต่งกาย)แฟชั่นเทคโนโลยีเสื้อผ้า/ออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้าออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ/ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ/สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม/ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย/มัณฑนศิลป์-แฟชั่นดีไซน์/เทคโนโลยีเสื้อผ้า/ออกแบบสิ่งทอและแฟชั่น/อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย
๓๒. อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ/โภชนาการชุมชน/โภชนบำบัด/โภชนวิทยา/เทคโนโลยีการจัดการและบริการอาหาร/ธุรกิจอาหาร/อุตสาหกรรมอาหารและบริการ

สาขาวิชาที่เลือกสมัคร	สาขาวิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา
๓๓. ศิลปกรรม/จิตรกรรม	ศิลปกรรม/หัตถกรรม/เครื่องเคลือบ/เซรามิกส์/ จิตรศิลป์/เครื่องปั้นดินเผา/ศิลปกรรมศึกษา หัตถกรรม
๓๔. เกษตรศาสตร์/เกษตรศึกษา	เกษตรศาสตร์/เกษตรศาสตร์ศึกษา/ เทคโนโลยีการเกษตร/ส่งเสริมการเกษตร/เกษตร และป่าไม้/พืชสวน (เทคโนโลยีหลังเก็บเกี่ยว)
๓๕. พืชไร่	พืชไร่/เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาพืชไร่
๓๖. พืชศาสตร์/พืชสวน	พืชศาสตร์/พืชสวนประดับ/ไม้ดอกไม้ประดับ/ พืชสวน (เทคโนโลยีหลังเก็บเกี่ยว)/เทคโนโลยีการ ผลิตพืช/การจัดการเกษตร (การจัดการการผลิตพืช/ พืชผัก/การจัดสวน
๓๗. สัตวศาสตร์/สัตวบาล	สัตวศาสตร์/การจัดการผลิตสัตว์/เทคโนโลยีการผลิต สัตว์/วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์/สัตวรักษ์/สัตวบาล
๓๘. ประมง	ประมง/การประมง/วิทยาศาสตร์การประมง/ วิทยาศาสตร์การประมงและทรัพยากรทางน้ำ/การ จัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ/เทคโนโลยีประมง/ นวัตกรรมธุรกิจจัดการประมง

เอกสารแนบท้ายประกาศที่ ๓

จำนวนความต้องการครูจำแนกตามสาขาวิชา

ที่ใช้ในการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๕๙
กรณีเลือกบรรจุเข้ารับราชการเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จำนวน ๑๐ คน

ข้อมูลจำนวนความต้องการครูจำแนกตามสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. รายชื่อสถานศึกษา ๑๐ แห่ง

๒. สาขาวิชา โดยให้วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา ได้แก่

การศึกษานอกระบบ/การศึกษาผู้ใหญ่/การศึกษาตามอัธยาศัย/การศึกษาตลอดชีวิต/การศึกษา

นอกระบบโรงเรียน

บัญชีแผนรองรับ

ผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ปี 2559

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

3,845 อัตรา

บัญชีสรุปแผนรอรองรับนักศึกษาทุนตามโครงการผลิตครูพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2559 ของ สพฐ.

สังกัด	สาขาวิชาที่รองรับนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2559 (3,845 อัตรา) ของ สพฐ.																				รวม									
	ดุสิต	ศิลป.	ศิลป.	สถศ.	รวม	ดุสิต	ศิลป.	ศิลป.	สถศ.	รวม	ดุสิต	ศิลป.	ศิลป.	สถศ.	รวม	ดุสิต	ศิลป.	ศิลป.	สถศ.	รวม										
ศิลป.	135	233	452	357	103	252	-	-	-	-	192	48	65	63	3	23	3	3	3	3	3	6	4	44	19	22	14	255	-	2,293
ศิลป.	-	-	139	131	69	88	92	93	94	155	28	76	46	19	19	22	22	19	14	46	35	38	-	-	-	35	199	-	1,457	
สถศ.	-	5	7	7	6	6	-	-	-	5	5	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	38	95		
รวม	135	238	598	495	178	346	92	93	94	352	81	145	114	22	42	25	25	25	18	90	54	60	49	461	38	3,845				

ข้อมูล กผอ.สปฐ.

ข้อมูล ณ วันที่ 20 ม.ค.59(sunisa2559)

บัญชีแผนการรองรับนักศึกษาตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวน 3,845 อัตรา) สำนักงานการวิจัยและพัฒนาที่ปรึกษาการศึกษา สังกัด สพฐ. (จำนวน 3,845 อัตรา)
รูปแบบประกันการปฏิบัติงานทำ บรจุปฏิบัติการศึกษา 2559 (ใช้อัตราเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มารองรับ)

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่ เขต	จังหวัด	นศ.ทบ 3,845 อัตรา	นักศึกษาก่อนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา																	รวม		
				ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
45	สพป.เชียงใหม่	เชียงใหม่	19	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	19
46	สพป.เชียงใหม่	เชียงใหม่	11	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
47	สพป.เชียงใหม่	เชียงใหม่	13	1	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	13
48	สพป.เชียงใหม่	เชียงใหม่	14	1	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
49	สพป.เชียงใหม่	เชียงใหม่	19	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	19
50	สพป.เชียงใหม่	เชียงใหม่	12	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
51	สพป.เชียงใหม่	เชียงใหม่	11	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
52	สพป.เชียงใหม่	เชียงใหม่	11	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11
53	สพป.ตรัง	ตรัง	13	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	13
54	สพป.ตรัง	ตรัง	11	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11
55	สพป.ตรัง	ตรัง	14	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	14
56	สพป.ตาก	ตาก	11	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11
57	สพป.ตาก	ตาก	22	1	1	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	22
58	สพป.นครนายก	นครนายก	13	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	13
59	สพป.นครปฐม	นครปฐม	15	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	15
60	สพป.นครปฐม	นครปฐม	14	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	14
61	สพป.นครพนม	นครพนม	11	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11
62	สพป.นครพนม	นครพนม	14	1	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	14
63	สพป.นครราชสีมา	นครราชสีมา	11	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11
64	สพป.นครราชสีมา	นครราชสีมา	13	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	13
65	สพป.นครราชสีมา	นครราชสีมา	16	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16
66	สพป.นครราชสีมา	นครราชสีมา	12	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

บัญชีแผนการรองรับนักศึกษาทุนตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปิงปประมาณ พ.ศ.2559 จำนวนรายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ. (จำนวน 3,845 อัตรา)
รูปแบบประกันการจ้างงานทำ บรรจุปีการศึกษา 2559 (ให้อัตราเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มารองรับ)

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่เขต	เขต	จังหวัด	นศ.ทุน 3,845 อัตรา	นักศึกษานักเรียนนายร้อย																				รวม		
					ปริญญา	ประเภท	สาขา	ชื่อ	ปี	วุฒิ	วุฒิ	วุฒิ	วุฒิ	วุฒิ	วุฒิ	วุฒิ	วุฒิ	วุฒิ	วุฒิ	วุฒิ	วุฒิ	วุฒิ	วุฒิ				
67	สพป.นครราชสีมา	5	นครราชสีมา	11	1	1	3	2	1										1						1	11	
68	สพป.นครราชสีมา	6	นครราชสีมา	11	1	1	1	1	1																	2	11
69	สพป.นครราชสีมา	7	นครราชสีมา	11		2	3	2	1																	2	11
70	สพป.นครราชสีมา	1	นครราชสีมา	11		1	2	2	1																	2	11
71	สพป.นครราชสีมา	2	นครราชสีมา	14	1	1	3	2	1																	2	14
72	สพป.นครราชสีมา	3	นครราชสีมา	11	1	1	3	2	1																	1	11
73	สพป.นครราชสีมา	4	นครราชสีมา	11	1	1	2	2	1																	2	11
74	สพป.นครราชสีมา	1	นครราชสีมา	11		1	2	2	1																	2	11
75	สพป.นครราชสีมา	2	นครราชสีมา	11		1	2	2	1																	1	11
76	สพป.นครราชสีมา	3	นครราชสีมา	11	1	1	2	2	1																	2	11
77	สพป.บุรีรัมย์	1	บุรีรัมย์	13		2	3	2	1																	2	13
78	สพป.บุรีรัมย์	2	บุรีรัมย์	17	1	2	3	3	2																	1	17
79	สพป.บุรีรัมย์	1	บุรีรัมย์	11		3	2	2	1																	1	11
80	สพป.บุรีรัมย์	2	บุรีรัมย์	11		1	3	2	1																	1	11
81	สพป.บุรีรัมย์	1	บุรีรัมย์	12	1	1	3	2	1																	1	12
82	สพป.บุรีรัมย์	2	บุรีรัมย์	12		1	3	2	1																	2	12
83	สพป.บุรีรัมย์	3	บุรีรัมย์	12	1	1	2	2	1																	1	12
84	สพป.บุรีรัมย์	4	บุรีรัมย์	11	1	1	3	2	1																	1	11
85	สพป.บุรีรัมย์	1	บุรีรัมย์	20	1	1	3	3	1																	2	20
86	สพป.บุรีรัมย์	2	บุรีรัมย์	18		1	3	3	2																	2	18
87	สพป.บุรีรัมย์	1	บุรีรัมย์	14	1	1	3	2	1																	1	14
88	สพป.บุรีรัมย์	2	บุรีรัมย์	12		1	3	2	1																	2	12

บัญชีแผนการรองรับนักศึกษาทุนตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวนรายสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ. (จำนวน 3,845 อัตรา)
รูปแบบประกันการมีงานทำ บรรจุปีการศึกษา 2559 (ใช้อัตราเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มารองรับ)

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่ เขต	จังหวัด	นศ.ทุน 3,845 อัตรา	นักศึกษาทุนจําแนกรายวิชา																นศอ		
				โปรแกรมศึกษา	สาขา	สาขาวิชาเอก	(วิชาต่าง/วิชาโท)	สาขา	สาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขาวิชา				
89	สทป.ปราจีนบุรี	1	ปราจีนบุรี		1	1	3	2	2	1	1	1	1							1	11	
90	สทป.ปราจีนบุรี	2	ปราจีนบุรี		1	1	3	2	1	1	1								1		1	11
91	สทป.พระนครศรีอยุธยา	1	พระนครศรีอยุธยา		1	1	3	3	1	3	1	3								1	18	
92	สทป.พระนครศรีอยุธยา	2	พระนครศรีอยุธยา		1	1	3	3	1	3	1	3									14	
93	สทป.พะเยา	1	พะเยา		1	1	1	3	2	1	1	1									11	
94	สทป.พะเยา	2	พะเยา		1	1	3	2	1	1	1	1					1				11	
95	สทป.พังงา		พังงา		1	1	1	3	2	1	2	1	2								14	
96	สทป.พัทลุง	1	พัทลุง		1	1	1	2	1	1	1	1	1								11	
97	สทป.พัทลุง	2	พัทลุง		1	1	1	3	2	2	1	2									11	
98	สทป.พิจิตร	1	พิจิตร		1	1	1	2	2	1	1	1	1								11	
99	สทป.พิจิตร	2	พิจิตร		1	1	1	3	2	2	1	2									11	
100	สทป.พิษณุโลก	1	พิษณุโลก		1	1	1	3	2	1	1	1									11	
101	สทป.พิษณุโลก	2	พิษณุโลก		1	1	1	3	2	1	2	1									12	
102	สทป.พิษณุโลก	3	พิษณุโลก		1	1	1	2	2	1	1	1									12	
103	สทป.เพชรบูรณ์	1	เพชรบูรณ์		1	1	1	3	2	1	1	1									11	
104	สทป.เพชรบูรณ์	2	เพชรบูรณ์		1	1	1	2	2	1	1	1									11	
105	สทป.เพชรบูรณ์	1	เพชรบูรณ์		1	1	2	3	2	1	1	1									11	
106	สทป.เพชรบูรณ์	2	เพชรบูรณ์		1	1	1	2	2	1	1	1									11	
107	สทป.เพชรบูรณ์	3	เพชรบูรณ์		1	1	1	2	2	1	1	1								1	11	
108	สทป.แพร่	1	แพร่		1	1	2	3	2	1	1	1									11	
109	สทป.แพร่	2	แพร่		1	1	2	3	2	1	1	1									11	
110	สทป.ภูเก็ต		ภูเก็ต		1	1	1	3	3	1	2	1	2							1	17	

บัญชีแผนการรองรับนักศึกษาทุนตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวนรายสัปดาห์ที่ดำเนินการศึกษา สังกัด สพฐ. (จำนวน 3,845 อัตรา)
รูปแบบประกันการมีงานทำ บรรจุปีการศึกษา 2559 (ใช้อัตราเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มารองรับ)

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่ เขต	จังหวัด	นศ.ทุน 3,845 อัตรา	นักศึกษามหาวิทยาลัย																	รวม						
				ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปริญญาเอก (พิเศษ)	อื่นๆ	เรียนต่อ	สอนพิเศษ	สอนพิเศษ พิเศษ	สอนพิเศษ พิเศษ	สอนพิเศษ พิเศษ	สอนพิเศษ พิเศษ	สอนพิเศษ พิเศษ	สอนพิเศษ พิเศษ	สอนพิเศษ พิเศษ	สอนพิเศษ พิเศษ	สอนพิเศษ พิเศษ								
196	สพม.	12 นครศรีธรรมราช, พัทลุง	26	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	26
		นครศรีธรรมราช		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	18
		พัทลุง		1	1	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8
197	สพม.	13 ตรัง, กระบี่	37	3	4	2	3	2	2	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	37
		ตรัง		1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	15
		กระบี่		2	2	1	2	1	1	1	3	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	1	1	3	22
198	สพม.	14 พังงา, อุเบ็ด, ระนอง	33	3	3	1	3	2	2	3	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	33
		พังงา		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
		อุเบ็ด		1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	18
		ระนอง		1	1	-	1	1	1	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	1	10
199	สพม.	15 นราธิวาส, ปัตตานี, ยะลา	26	3	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	26
		นราธิวาส		1	2	-	1	1	1	1	2	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	16
		ปัตตานี		1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	1	5
		ยะลา		1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5
200	สพม.	16 สงขลา, สตูล	26	3	2	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	26
		สงขลา		1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	13
		สตูล		2	1	-	1	1	1	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	1	1	1	13
201	สพม.	17 จันทบุรี, ตราด	33	3	3	2	2	2	2	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	33
		จันทบุรี		2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16
		ตราด		1	1	1	1	1	1	2	2	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	1	1	3	17
202	สพม.	18 ชลบุรี, ระยอง	41	3	4	2	3	3	2	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	41
		ชลบุรี		2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	24
		ระยอง		1	2	1	1	1	1	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	1	1	3	17

บัญชีแผนการรองรับนักศึกษาตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวนกรรณีย์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัด สพฐ. (จำนวน 3,845 อัตรา)
รูปแบบการรองรับนักศึกษาทำ บรรจุปีการศึกษา 2559 (ให้อัตราเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มารองรับ)

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่ เขต	จังหวัด	บศ.ทบ 3,845 อัตรา	นักศึกษาทุนจำแนกรายวิชา																							รวม			
				สอวษ	สอชษ	สอผษ	สอศษ	สอคษ	สอจษ	สอชษ	สอผษ	สอศษ	สอคษ	สอจษ	สอชษ	สอผษ	สอศษ	สอคษ	สอจษ	สอชษ	สอผษ	สอศษ	สอคษ	สอจษ						
203	สพม.	19	เลย,หนองบัวลำภู					3	4	2	3	2	2	4	1	2	1	1							1	1	1	4		35
			เลย					1	2	1	1	1	1	1		1	1											2	13	
			หนองบัวลำภู					2	2	1	2	1	1	3	1	1												2	22	
204	สพม.	20	อุดรธานี					3	4	2	3	2	2	4	1	2	1	2	1							1	1	5	37	
205	สพม.	21	หนองคาย,บึงกาฬ					3	4	2	3	2	3	3	1	2	1	1	1						1	2	1	6	41	
			หนองคาย					1	2	1	1	1	2	2		1	1								1		3	18		
			บึงกาฬ					2	2	1	2	1	1	1	1	1										1	3	23		
206	สพม.	22	นครพนม,มุกดาหาร					4	4	2	3	2	3	4	1	2	1	2	1						2	1	1	6	41	
			นครพนม					3	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1						1	1	4	26		
			มุกดาหาร					1	2	1	1	1	1	2											1		2	15		
207	สพม.	23	สกลนคร					4	4	2	3	2	2	4	2	2	1	1	1						1	1	5	38		
208	สพม.	24	กาฬสินธุ์					3	2	1	1	2	2	4	1	2	1	2	1						1	1	3	27		
209	สพม.	25	ขอนแก่น					3	4	1	1	2	2	4	1	2	1	2	1						1	1	4	32		
210	สพม.	26	มหาสารคาม					3	4	1	2	2	2	4	1	1	1	1	1						1	1	5	32		
211	สพม.	27	ร้อยเอ็ด					2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1					1	1	3	26			
212	สพม.	28	ศรีสะเกษ,ยโสธร					4	4	2	4	2	3	5	1	1	1	1	1						1	1	7	41		
			ศรีสะเกษ					2	1	1	1	1	1	2											1		2	14		
			ยโสธร					2	3	1	3	1	2	3	1	1										1	5	27		
213	สพม.	29	อุบลราชธานี,อำนาจเจริญ					3	3	2	3	3	2	3	1	2	1	1	1						1	1	6	40		
			อุบลราชธานี					2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1								4	25		
			อำนาจเจริญ					1	1	1	1	1	1	1	1	1									1	1	2	15		
214	สพม.	30	ชัยภูมิ					3	3	1	1	2	3	4	2	1	2	1	1						1	1	5	31		

บัญชีแผนรองรับ

ผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ปี 2559

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

224 อัตรา

แผนรองรับบัณฑิตศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ค.พ.ท.) ปีการศึกษา 2559 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รหัสดังกล่าว	จังหวัด	จำนวนความต้องการครูจำแนกตามสาขาวิชา (อัตรา)																							
		อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1	วิทยาลัยการอาชีพพนา																								
2	วิทยาลัยการอาชีพเขื่องาย		1																						
3	วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม										1														
4	วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช																								
5	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทร์ชูทิศ																								
6	วิทยาลัยการอาชีพพุดมณฑล																								
7	วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม																								
8	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี																								
9	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่																								
10	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่																								
11	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา																								
12	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์																								
13	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี																								
14	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์																								
15	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา																								
16	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา																								
17	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด																								
18	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร																								
19	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ																								
20	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา																								
21	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว																								

แผนรองรับบัณฑิตศึกษาที่ขาดคุณสมบัติเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ค.พ.ท.) ปีการศึกษา 2559 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จังหวัด	จำนวนความต้องการครูจำนวนตามสาขาวิชา (อัตรา)																							
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	สุขศึกษา/พลศึกษา	ศิลปะ/นาฏศิลป์	การงานอาชีพ/เทคโนโลยี	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกระบบ	การศึกษานอกโรงเรียน	การศึกษานอกระบบ	การศึกษานอกระบบ	การศึกษานอกระบบ	การศึกษานอกระบบ	การศึกษานอกระบบ	การศึกษานอกระบบ	การศึกษานอกระบบ	การศึกษานอกระบบ	การศึกษานอกระบบ	การศึกษานอกระบบ	การศึกษานอกระบบ	การศึกษานอกระบบ	การศึกษานอกระบบ	
22	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย																							
23	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี																							
24	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี																							
25	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร																							
26	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์																							
27	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่																							
28	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร																							
29	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น																							
30	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี																							
31	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี																							
32	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท																							
33	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ																							
34	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร																							
35	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่																							
36	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย																							
37	วิทยาลัยเทคนิคตราด																							
38	วิทยาลัยเทคนิคกลาง																							
39	วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงจันทบุรี																							
40	วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี																							
41	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก																							
42	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม																							

แผนรองรับบัณฑิตศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ค.พ.ท.) ปีการศึกษา 2559 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	สังกัด	จำนวนความต้องการครูจากตามสาขาวิชา (อัตรา)																				จังหวัด		
		อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
85	วิทยาลัยเทคนิคเทคโนโลยี	1	1																			5	หาดใหญ่	
86	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	1																					1	อ่างทอง
87	วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี																						1	อุตรธานี
88	วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์																						1	อุตรดิตถ์
89	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี																						1	อุทัยธานี
90	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี																						2	อุบลราชธานี
91	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ																						1	กรุงเทพมหานคร
92	วิทยาลัยพัฒนวิชาการเขตพุน																						1	กรุงเทพมหานคร
93	วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี																						4	กรุงเทพมหานคร
94	วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา																						1	กรุงเทพมหานคร
95	วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลก																						1	พิษณุโลก
96	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช																						1	นครศรีธรรมราช
97	วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่	1																					1	กระบี่
98	วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี																						1	กาญจนบุรี
99	วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร																						2	กำแพงเพชร
100	วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่																						1	เชียงใหม่
101	วิทยาลัยสารพัดช่างตราด																						1	ตราด
102	วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี																						1	กรุงเทพมหานคร
103	วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา																						1	นครราชสีมา
104	วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช																						1	นครศรีธรรมราช
105	วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง																						2	กรุงเทพมหานคร

แผนรองรับบัณฑิตศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ค.พ.ท.) ปีการศึกษา 2559 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	สังกัด	จำนวนความต้องการครูจำแนกตามสาขาวิชา (อัตรา)																				จังหวัด		
		คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยี	ภาษา	สังคมศึกษา	ศิลปะ	การศึกษาศาสตรบัณฑิต	การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์			
106	วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์																					1	บุรีรัมย์	
107	วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี																						1	เพชรบุรี
108	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต																						1	ภูเก็ต
109	วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี																						2	ราชบุรี
110	วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา																						1	สงขลา
111	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ																						1	สมุทรปราการ
112	วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี																						1	สุราษฎร์ธานี
113	วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์																						1	สุรินทร์
114	วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี																						1	กาญจนบุรี
115	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา																						1	ฉะเชิงเทรา
116	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี																						1	ชลบุรี
117	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร																						1	ชุมพร
118	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่																						3	เชียงใหม่
119	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย																						1	เชียงราย
120	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี																						1	กรุงเทพมหานคร
121	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม																						1	นครปฐม
122	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา																						2	นครราชสีมา
123	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช																						2	นครศรีธรรมราช
124	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์																						3	นครสวรรค์
125	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่																						1	แพร่
126	วิทยาลัยอาชีวศึกษาระนองศรีอยุธยา																						2	พระนครศรีอยุธยา

บัญชีแผนรองรับ

ผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ปี 2559

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

10 อัตรา

บัญชีแผนรองรับผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สำนักงาน กศน.

ที่	อำเภอ	จังหวัด	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ	สาขาวิชา
1	กัลยาณิวัฒนา	เชียงใหม่	กัลยาณิวัฒนา	ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน
2	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	เฉลิมพระเกียรติ	ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน
3	แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน	แม่ลาน้อย	ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน
4	เกาะกูด	ตราด	เกาะกูด	ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน
5	นาแก	นครพนม	นาแก	ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน
6	ปากคาด	บึงกาฬ	ปากคาด	ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน
7	ผาขาว	เลย	ผาขาว	ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน
8	รัตนวาปี	หนองคาย	รัตนวาปี	ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน
9	ลำทับ	กระบี่	ลำทับ	ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน
10	สุขสำราญ	ระนอง	สุขสำราญ	ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน



ที่...../.....

ที่อยู่สถาบันอุดมศึกษา

กลุ่มนิสิตนักศึกษาครูหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ศึกษาชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า (นาย/นาง/นางสาว)เป็นนิสิต/นักศึกษาครู ระดับปริญญา.....(หลักสูตร ๕ ปี) (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....) สาขาวิชา.....กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะ.....มหาวิทยาลัย/สถาบัน..... โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) (รวมภาคฤดูร้อน) ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ - ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๕ ตามข้อบังคับสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| ๑. ผลการเรียนรวมเฉลี่ยสะสมทุกวิชา | เท่ากับ..... |
| ๒. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก | เท่ากับ..... |
| ๓. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาชีพครู | เท่ากับ..... |

ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

- หมายเหตุ ๑. ใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
กรณีรับนิสิตนักศึกษาครู ชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. ลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง



ที่ ศธ ๐๐๐๐/๐๐

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

กลุ่มนิสิตนักศึกษาครูหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ศึกษาชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นายภูริณัฐ สาสูงเนิน เป็นนิสิต/นักศึกษาครู ระดับปริญญา
ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๙) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ กำลังศึกษาอยู่
ชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยXXXXXXXXXX โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม
(GPAX) (รวมภาคฤดูร้อน) ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ - ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๕ ตามข้อบังคับสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| ๑. ผลการเรียนรวมเฉลี่ยสะสมทุกวิชา | เท่ากับ ๓.๔๘ |
| ๒. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก | เท่ากับ ๓.๑๕ |
| ๓. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาชีพรู | เท่ากับ ๓.๒๗ |

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงชื่อ)XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
(XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX)
XXXXXXX

อย่าลืมประทับตรา
มหาวิทยาลัย

- หมายเหตุ ๑. ใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
กรณีรับนิสิตนักศึกษาครู ชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. ลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัย



ที่/.....

ที่อยู่สถาบันอุดมศึกษา

กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการผลิตครู ๕ ปี

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า (นาย/นาง/นางสาว)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา.....(หลักสูตร ๕ ปี) (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ.) สาขาวิชา..... ในปี พ.ศ.(ตามที่ปรากฏในใบ Transcript)
คณะ.....มหาวิทยาลัย/สถาบัน..... โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม
(GPAX) ตลอดหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| ๑. ผลการเรียนรวมเฉลี่ยสะสมทุกวิชา | เท่ากับ..... |
| ๒. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก | เท่ากับ..... |
| ๓. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาชีพครู | เท่ากับ..... |

ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....
(.....)
ตำแหน่ง.....

- หมายเหตุ ๑. ใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
กรณีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี)
๒. ลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง



ที่ ศธ ๐๐๐๐/๐๐

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการผลิตครู ๕ ปี

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาวนิรชา สมณา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา
ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๐) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ (ตามที่ปรากฏในใบ Transcript) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยXXXXXXXXXX
โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตลอดหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------------|---------|------|
| ๑. ผลการเรียนรวมเฉลี่ยสะสมทุกวิชา | เท่ากับ | ๓.๖๗ |
| ๒. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก | เท่ากับ | ๓.๙๘ |
| ๓. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาชีพครู | เท่ากับ | ๓.๕๓ |

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ลงชื่อ) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
(XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX)
XXXXXXX

อย่าลืมประทับตรา

มหาวิทยาลัย

- หมายเหตุ ๑. ใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
กรณีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี)
๒. ลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัย



แบบฟอร์มหมายเลข ๓

ที่/.....

ที่อยู่สถาบันอุดมศึกษา

กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ผลการเรียนระดับปริญญาตรี)

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า (นาย/นาง/นางสาว)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา..... (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)
สาขาวิชา.....ใน ปี พ.ศ. (ตามที่ปรากฏในใบ Transcript) คณะ.....
มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตลอดหลักสูตร
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. ผลการเรียนรวมเฉลี่ยสะสมทุกวิชา เท่ากับ.....
๒. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก เท่ากับ.....

ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....
(.....)
ตำแหน่ง.....

- หมายเหตุ
๑. ใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
 ๒. สำหรับผลการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จะพิจารณาจากระเบียนแสดง
ผลการเรียน (Transcript) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
 ๓. ลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง



ที่ ศธ ๐๐๐๐/๐๐

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ผลการเรียนระดับปริญญาตรี)

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นายบุญช่วย ฉัตรเจริญพร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา
บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๐) สาขาวิชาการจัดการ ใน ปี พ.ศ. ๒๕๕๗
(ตามที่ปรากฏในใบ Transcript) คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยXXXXXXXXX โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม
(GPAX) ตลอดหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| ๑. ผลการเรียนรวมเฉลี่ยสะสมทุกวิชา | เท่ากับ ๓.๒๘ |
| ๒. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก | เท่ากับ ๓.๔๐ |

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ลงชื่อ) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
(XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX)
XXXXXXXX

อย่าลืมประทับตรา
มหาวิทยาลัย

- หมายเหตุ
- ใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
 - สำหรับผลการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จะพิจารณาจากระเบียนแสดง
ผลการเรียน (Transcript) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
 - ลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัย



แบบฟอร์มหมายเลข ๔

ที่/.....

ที่อยู่สถาบันอุดมศึกษา

กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครู

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า (นาย/นาง/นางสาว)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา..... (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)
สาขาวิชา.....ใน ปี พ.ศ. (ตามที่ปรากฏในใบ Transcript) คณะ.....
มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตลอดหลักสูตร
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. ผลการเรียนรวมเฉลี่ยสะสมทุกวิชา เท่ากับ.....
๒. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก เท่ากับ.....

ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....
(.....)
ตำแหน่ง.....

- หมายเหตุ ๑. ใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๒. ลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง



ที่ ศธ ๐๐๐๐/๐๐

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครู

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นายบุญช่วย ฉัตรเจริญพร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๒) สาขาวิชาการจัดการ ใน ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ (ตามที่ปรากฏในใบ Transcript) คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยxxxxx โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตลอดหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| ๑. ผลการเรียนรวมเฉลี่ยสะสมทุกวิชา | เท่ากับ ๓.๒๘ |
| ๒. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก | เท่ากับ ๓.๔๐ |

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(ลงชื่อ) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
(XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX)
XXXXXXX

อย่าลืมประทับตรา
มหาวิทยาลัย

- หมายเหตุ ๑. ใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๒. ลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัย